

5ta Reunión Internacional Bianual del ICCP

Nuevos tiempos, nuevos horizontes: creando posibilidades para la colaboración y el diálogo

Taller: Lenguaje, Prácticas Colaborativas dialógicas e Hipótesis del sentido, la intención y la acción

Josep Seguí Dolz, Mg. ENDIÁLOGO, España

Código: 107

Fecha: 8 de junio

Hora: de 10:00 am a 15:00 pm (horario Nueva York)

Durante este taller de cinco horas, con un descanso de veinte minutos a la mitad, trabajaremos sobre la importancia del lenguaje en acción (o sea, de la conversación) para las *Prácticas Colaborativas dialógicas*. Iremos enfocándonos hacia una humilde hipótesis acerca del sentido, la intención y la acción que parecen necesarios hacerse presentes en las vidas de las personas. ¿Qué ocurre cuando eso no es así? ¿Cómo trabajar en estos casos? ¿Cómo generar ideas, diálogos, conversaciones, ... que desbloqueen esos procesos a que me refiero en la *Hipótesis*? ¿???

El taller será totalmente abierto, basado en la participación dialógica de quienes asistan y también en diálogos en grupos pequeños cuyas aportaciones pondremos en común en el más amplio. No hay un guion pre-establecido. El ponente presentará algunas de sus ideas respecto a la temática que nos ocupa, con el objetivo de generar debate, conversación y diálogo. Siempre confiando en el proceso.

¡Saludos!



Josep Seguí, Mg., España, es licenciado en Psicología y magister en Psicología Social. Primer ciclo de licenciatura en Humanidades, Diploma de Estudios Sociales y Culturales y Posgrado en Conflictos de Pareja y Familiares. Presidente de ENDIÁLOGO, Asociación Española de Prácticas Colaborativas y Dialógicas, <https://www.endialogo.org>. Miembro asociado del TAOS Institute, sirviendo en la actualidad en su Consejo Latino Americano y en su Red Internacional de Investigación Relacional. Tutor y profesor del Master oficial de Prácticas Colaborativas y Dialógicas del Instituto Kanankil (México) y profesor del Diplomado Internacional en Prácticas Narrativas

Contemporáneas de Encuentros Prácticas Narrativas (Argentina). Director docente y profesor del Certificado Internacional de Prácticas Colaborativas Dialógicas en España (con Harlene Anderson, TAOS Institute, Houston Galveston Institute). Ha sido Tutor de estudiantes de Psicología y Ciencias de la Educación en la Universidad Abierta de Catalunya.

Ha sido investigador del Grupo de investigación JovenTIC del Departamento de Psicología social de la Universitat Autònoma de Barcelona, en el seno del cual cursó dos años de doctorado. Ha investigado, entre otros, sobre la epistemología de los llamados "trastornos

mentales". Imparte cursos para diversas instituciones y universidades. Ha colaborado con otros profesionales como consultor en Prácticas Colaborativas y Dialógicas.

Autor de los libros *Mentalidad humana. De la aparición del lenguaje a la psicología construccionista social y las prácticas colaborativas y dialógicas* (2015) y *Sociología para no iniciados y otros ensayos insolentes. Construccionismo social en la vida cotidiana* (2018).

En el año 2017 recibe el reconocimiento oficial del TAOS Institute por su labor en la difusión y el estudio del Construccionismo Social.

Materiales de visionado o lectura recomendados previo o a posteriori del taller:

- Vídeo *La Psicología es lenguaje*, <https://youtu.be/ffcJLjMnQF0>
- Documento de trabajo *Nos roban la palabra. Hacia una hipótesis construccionista, narrativa y dialógica de la mente: intención, sentido y acción*, https://www.academia.edu/37984780/Nos_roban_la_palabra_Hacia_una_hip%C3%B3tesis_construccionista_narrativa_y_dial%C3%B3gica_de_la_mente_intenci%C3%B3n_sentido_y_acci%C3%B3n
-

Acceso gratuito en pdf a los libros:

- *Mentalidad humana*, https://3825aed3-01fd-442e-866f-f661e10cb76a.filesusr.com/ugd/670a9a_fbbd71460c12441790e818a5c36039c6.pdf
- *Sociología para no iniciados*, https://3825aed3-01fd-442e-866f-f661e10cb76a.filesusr.com/ugd/670a9a_1a50803c605147aaa0240b1c775b8466.pdf